

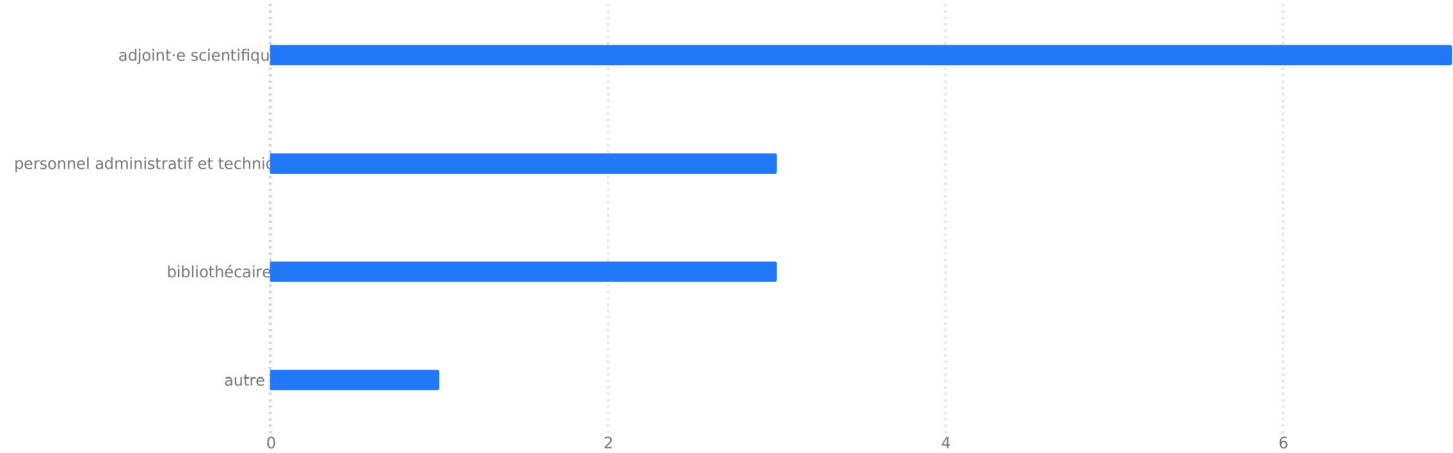
Q1: Dans quelle(s) haute(s) école(s) exercez-vous votre rôle de référent·e  ?



Q1: Dans quelle(s) haute(s) école(s) exercez-vous votre rôle de référent·e  ?

Q1 - Dans quelle(s) haute(s) école(s) exercez-vous votre rôle de référent·e ORD ?	Nombre
Haute école de gestion de Genève (HEG – Genève)	1
Haute école de Gestion HES-SO Valais-Wallis	1
Haute école d'Ingénierie HES-SO Valais-Wallis	1
CHANGINS – Haute école de viticulture et œnologie	1
EHL Hospitality Business School	1
Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)	1
Institut et Haute école de la Santé La Source	1

Q2: Quelle est votre fonction  ?



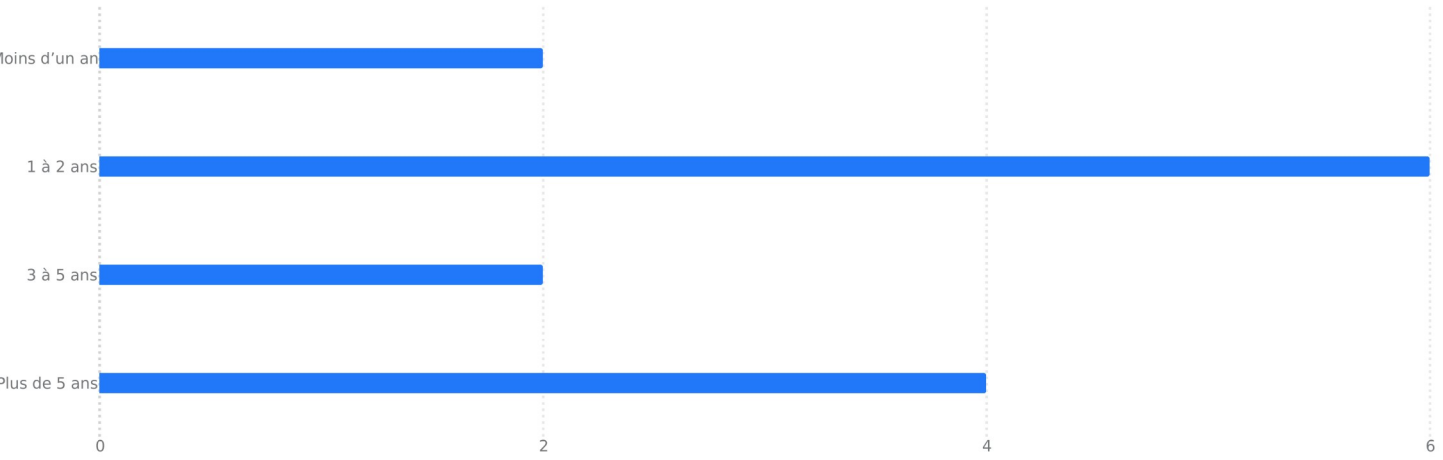
Q2: Quelle est votre fonction? ⓘ ⓘ

Q2 - Quelle est votre fonction ? - Selected Choice	Nombre
adjoint-e scientifique	7
personnel administratif et technique	3
bibliothécaire	3
autre	1

Q2: Quelle est votre fonction ? : autre - Texte ⓘ

autre

Q3: Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ? ⓘ ⓘ



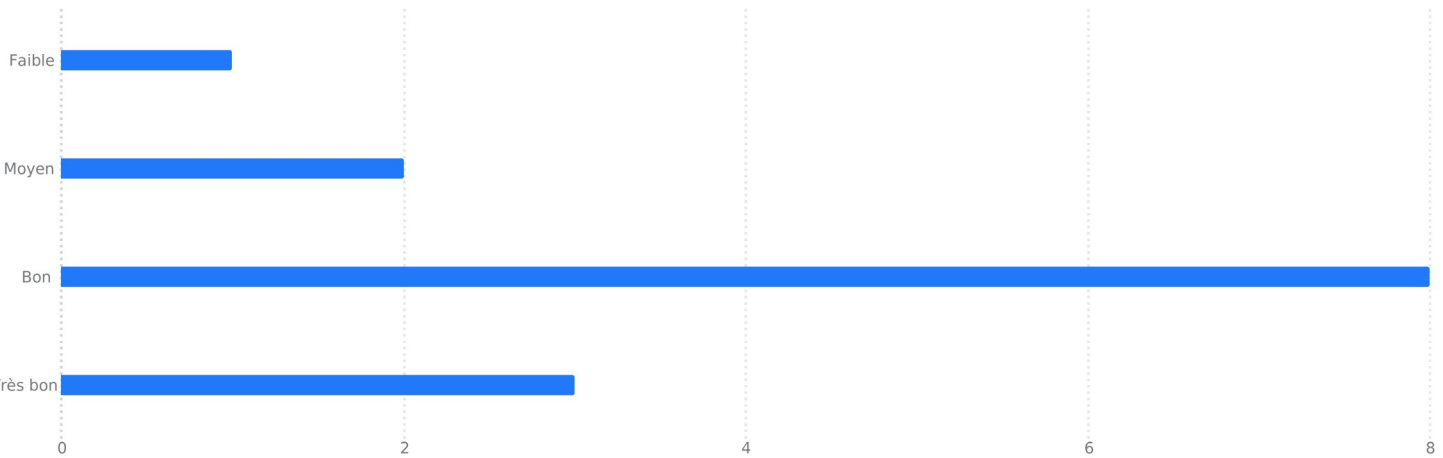
Q3: Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ?

Q3 - Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ?	Nombre	Nombre
Moins d'un an	14 %	2
1 à 2 ans	43 %	6
3 à 5 ans	14 %	2
Plus de 5 ans	29 %	4

Q3: Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ?

Moyenne (Q3 - Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ?)	2,57
Minimum (Q3 - Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ?)	1,00
Maximum (Q3 - Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ?)	4,00
Écart-type (Q3 - Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ?)	1,05
Variance (Q3 - Depuis combien de temps exercez-vous un rôle en lien avec l'ORD / la gestion des données de la recherche ?)	1,10
Nombre	18

Q4: Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?



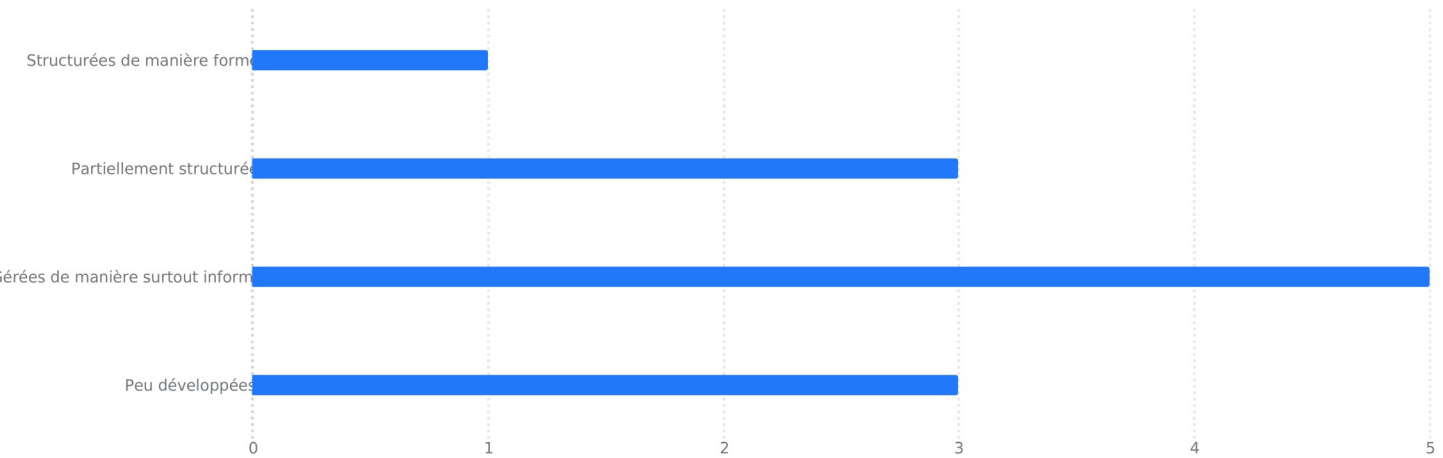
Q4: Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?

Q4 - Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?	Nombre	Nombre
Faible	7 %	1
Moyen	14 %	2
Bon	57 %	8
Très bon	21 %	3

Q4: Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?

Moyenne (Q4 - Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?)	3,93
Minimum (Q4 - Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?)	2,00
Maximum (Q4 - Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?)	5,00
Écart-type (Q4 - Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?)	0,80
Variance (Q4 - Quel est votre niveau de connaissance des pratiques de gestion et de diffusion des données de la recherche dans votre haute école ?)	0,64
Nombre	18

Q5: À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont-elles aujourd'hui :



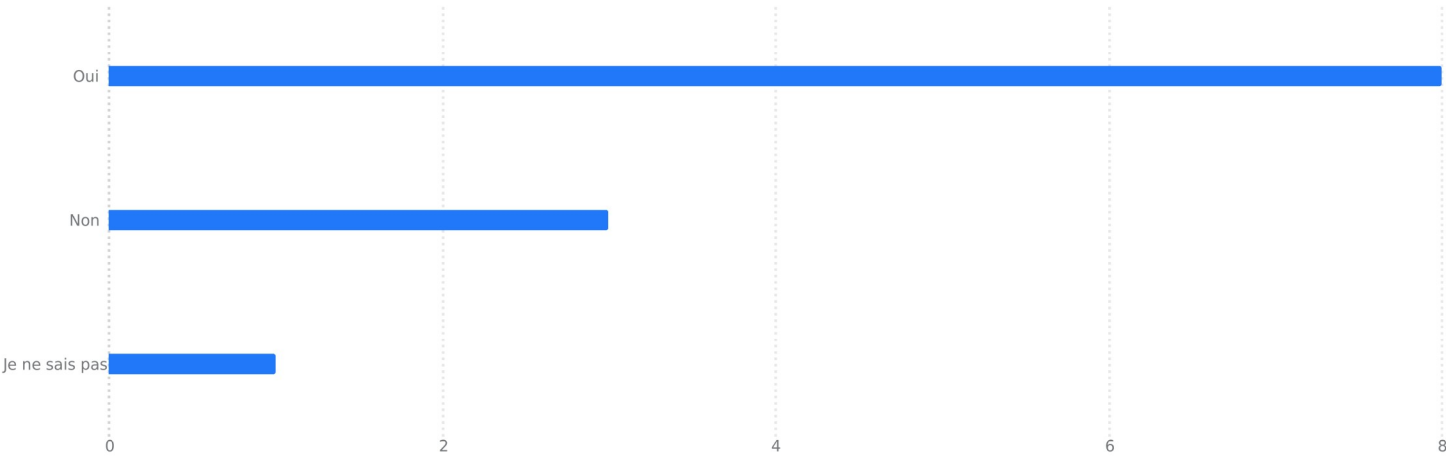
Q5: À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont-elles aujourd’hui :

Q5 - À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont aujourd’hui :	Nombre	Nombre
Structurées de manière formelle	8 %	1
Partiellement structurées	25 %	3
Gérées de manière surtout informelle	42 %	5
Peu développées	25 %	3

Q5: À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont-elles aujourd’hui :

Moyenne (Q5 - À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont aujourd’hui :)	2,83
Minimum (Q5 - À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont aujourd’hui :)	1,00
Maximum (Q5 - À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont aujourd’hui :)	4,00
Écart-type (Q5 - À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont aujourd’hui :)	0,90
Variance (Q5 - À votre connaissance, dans votre haute école, la gestion et la diffusion des données de la recherche sont aujourd’hui :)	0,81
Nombre	18

Q6: Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?



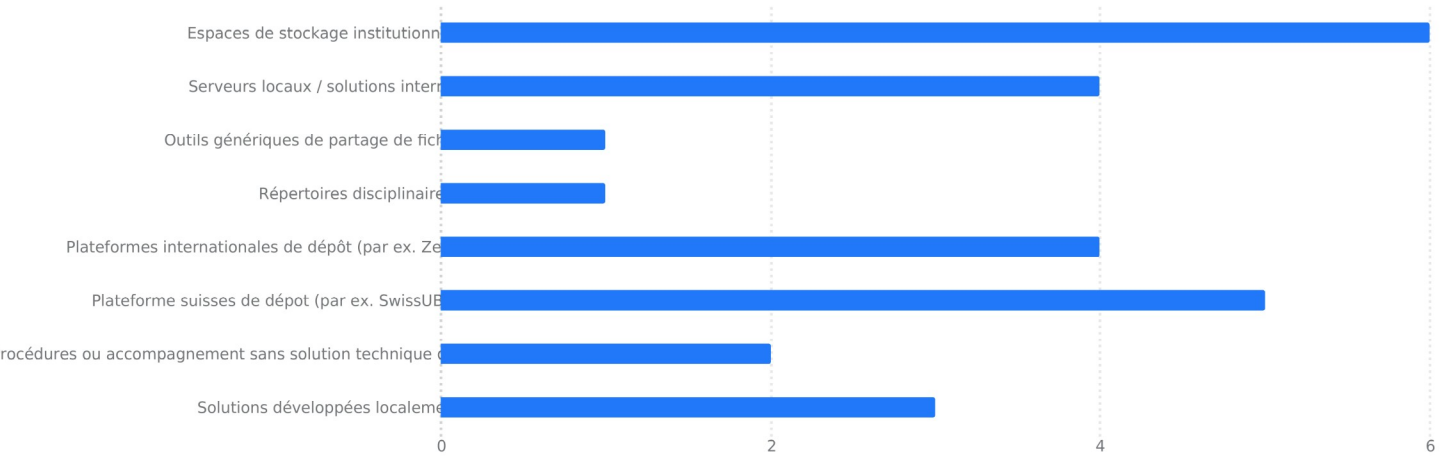
Q6: Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?

Q6 - Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?	Nombre	Nombre
Oui	67 %	8
Non	25 %	3
Je ne sais pas	8 %	1

Q6: Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?

Moyenne (Q6 - Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?)	1,42
Minimum (Q6 - Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?)	1,00
Maximum (Q6 - Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?)	3,00
Écart-type (Q6 - Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?)	0,64
Variance (Q6 - Des solutions ou dispositifs sont-ils actuellement utilisés dans votre haute école pour gérer ou diffuser les données de la recherche ?)	0,41
Nombre	18

Q7a: Si oui, quels types de solutions ou dispositifs sont utilisés ?



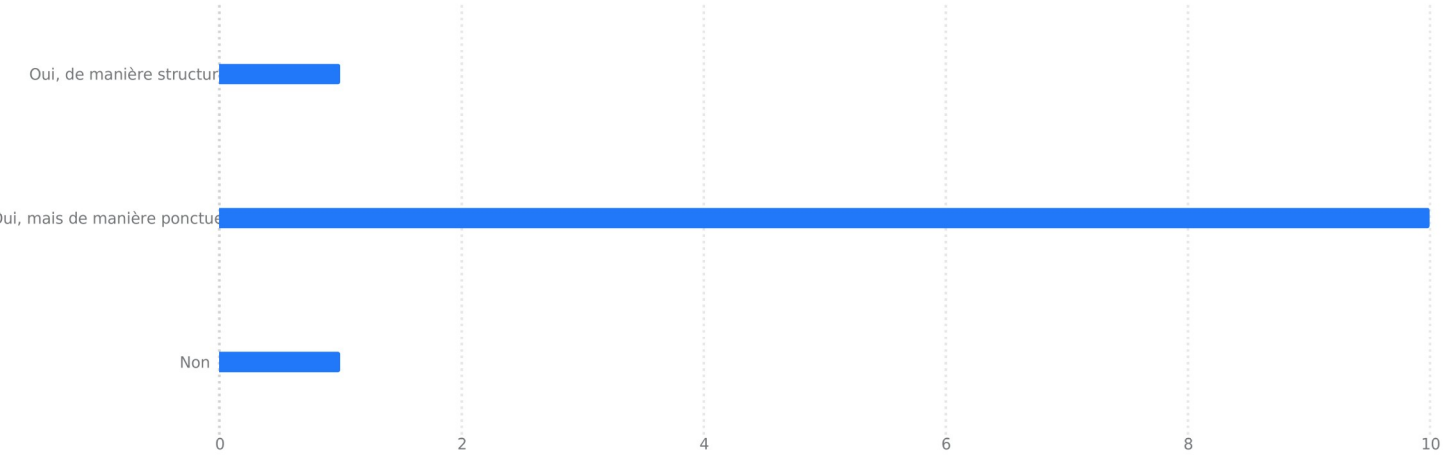
Q7a: Si oui, quels types de solutions ou dispositifs sont utilisés ?

Q7a - Si oui, quels types de solutions ou dispositifs sont utilisés ? - Selected Choice	Nombre	Nombre
Espaces de stockage institutionnels	75 %	6
Serveurs locaux / solutions internes	50 %	4
Outils génériques de partage de fichiers	13 %	1
Répertoires disciplinaires	13 %	1
Plateformes internationales de dépôt (par ex. Zenodo)	50 %	4
Plateforme suisses de dépôt (par ex. SwissUBase)	63 %	5
Procédures ou accompagnement sans solution technique dédiée	25 %	2

Q7a: Si oui, quels types de solutions ou dispositifs sont utilisés ? : Autre

Autre :

Q8: Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?



Q8: Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?

Q8 - Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?	Nombre	Nombre
Oui, de manière structurée	8 %	1
Oui, mais de manière ponctuelle	83 %	10
Non	8 %	1

Q8: Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?

Moyenne (Q8 - Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?)	2,00
Minimum (Q8 - Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?)	1,00
Maximum (Q8 - Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?)	3,00
Écart-type (Q8 - Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?)	0,41
Variance (Q8 - Dans votre haute école, existe-t-il actuellement un accompagnement en matière de gestion des données de la recherche ?)	0,17
Nombre	18

Q9: Si oui, sous quelles formes ?

Aucune donnée trouvée : vos filtres sont peut-être trop exclusifs !

Q9: Si oui, sous quelles formes ? ⓘ

Aucune donnée trouvée : vos filtres sont peut-être trop exclusifs !

Q9: Si oui, sous quelles formes ? ⓘ

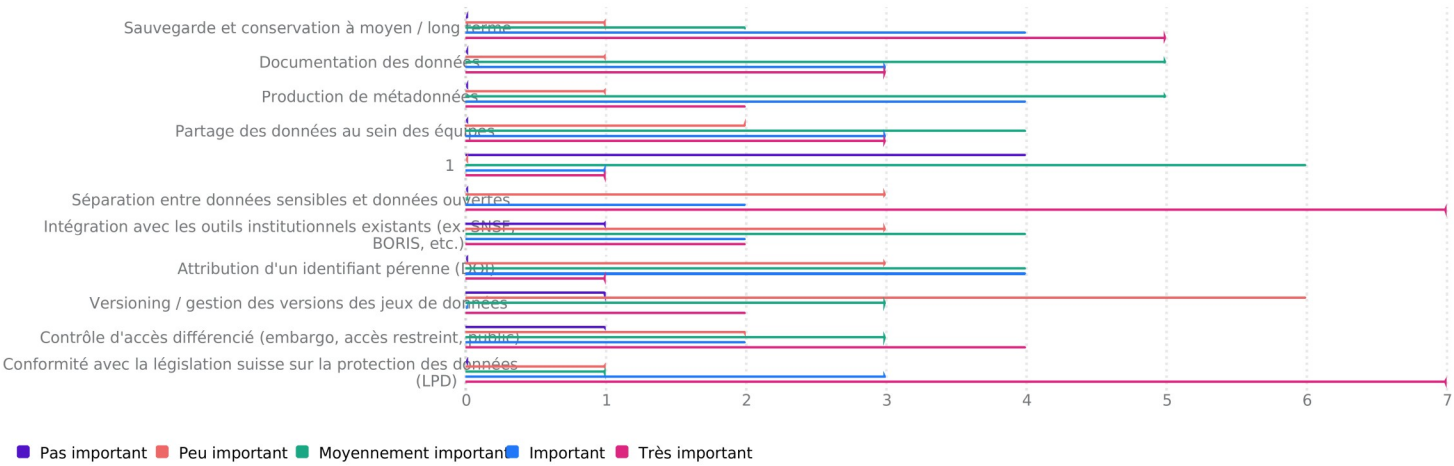
Nombre

18

Q9: Si oui, sous quelles formes ? : Autre : - Texte ⓘ

Autre :

Q10: Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...



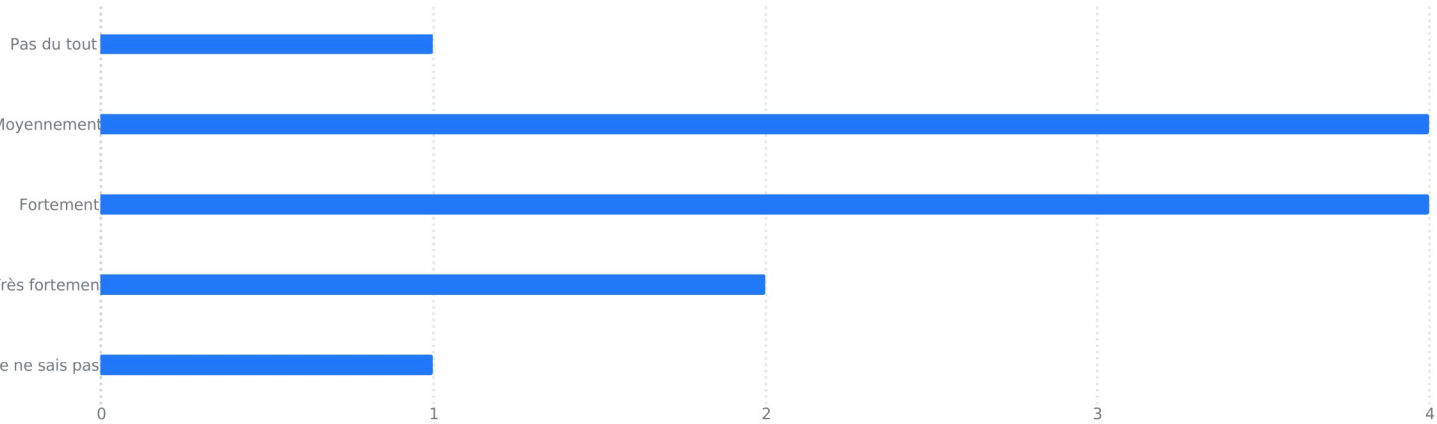
Q10: Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...

Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...	Pas important	Peu important	Moyennement important	Important	Très important
Sauvegarde et conservation à moyen / long terme	0	1	2	4	5
Documentation des données	0	1	5	3	3
Production de métadonnées	0	1	5	4	2
Partage des données au sein des équipes	0	2	4	3	3
1	4	0	6	1	1
Séparation entre données sensibles et données	0	3	0	2	7

Q10: Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...

Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...	Moyenne (Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...)	Minimum (Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...)	Maximum (Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...)	Écart-type (Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...)	Variance (Dans votre haute école, quels sont les besoins les plus importants en matière...)	Nombre
Sauvegarde et conservation à moyen / long terme	4,08	2,00	5,00	0,95	0,91	12
Documentation des données	3,67	2,00	5,00	0,94	0,89	12
Production de métadonnées	3,58	2,00	5,00	0,86	0,74	12
Partage des données au sein des équipes	3,58	2,00	5,00	1,04	1,08	12
1	2,58	1,00	5,00	1,26	1,58	12

Q11: Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ? 12



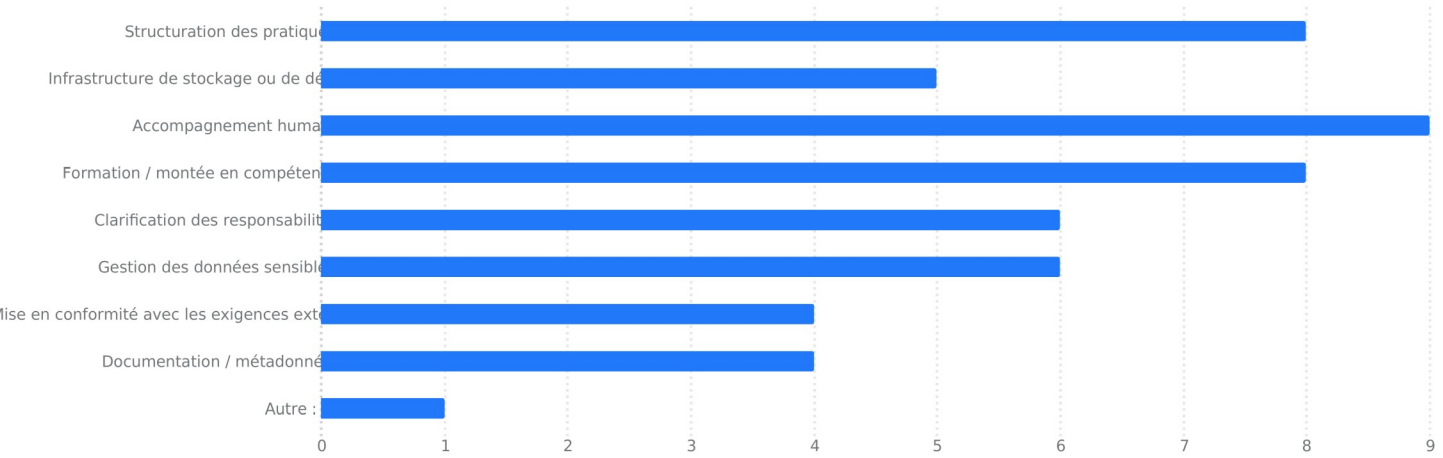
Q11: Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ? 12

Q11 - Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ?	Nombre	Nombre
Pas du tout	8 %	1
Moyennement	33 %	4
Fortement	33 %	4
Très fortement	17 %	2
Je ne sais pas	8 %	1

Q11: Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ? 18

Moyenne (Q11 - Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ?)	3,75
Minimum (Q11 - Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ?)	1,00
Maximum (Q11 - Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ?)	6,00
Écart-type (Q11 - Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ?)	1,23
Variance (Q11 - Dans quelle mesure les besoins liés à la gestion des données de la recherche varient-ils selon les filières, instituts ou équipes de recherche de votre haute école ?)	1,52
Nombre	18

Q12: À votre connaissance, quels sont aujourd’hui les besoins les plus prioritaires ?



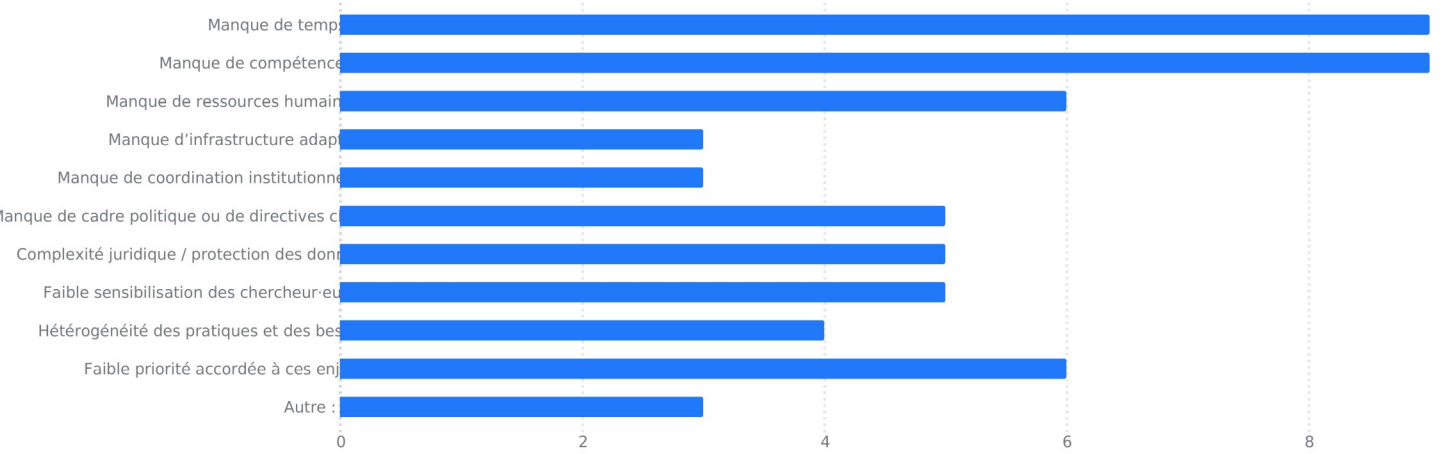
Q12: À votre connaissance, quels sont aujourd’hui les besoins les plus prioritaires ?

Q12 - À votre connaissance, quels sont aujourd’hui les besoins les plus prioritaires ? - Selected Choice	Nombre	Nombre
Structuration des pratiques	67 %	8
Infrastructure de stockage ou de dépôt	42 %	5
Accompagnement humain	75 %	9
Formation / montée en compétences	67 %	8
Clarification des responsabilités	50 %	6
Gestion des données sensibles	50 %	6
Mise en conformité avec les exigences externes	33 %	4

Q12: À votre connaissance, quels sont aujourd’hui les besoins les plus prioritaires...: Autre ⓘ Texte

Autre :

Q13: Selon vous, quels sont les principaux freins à une meilleure gestion et dif...



Q13: Selon vous, quels sont les principaux freins à une meilleure gestion et dif...

Q13 - Selon vous, quels sont les principaux freins à une meilleure gestion et diffusion des données de la recherche dans votre haute école ? - Selected Choice	Nombre	Nombre
Manque de temps	75 %	9
Manque de compétences	75 %	9
Manque de ressources humaines	50 %	6
Manque d'infrastructure adaptée	25 %	3
Manque de coordination institutionnelle	25 %	3
Manque de cadre politique ou de directives claires	42 %	5
Complexité juridique / protection des données	42 %	5

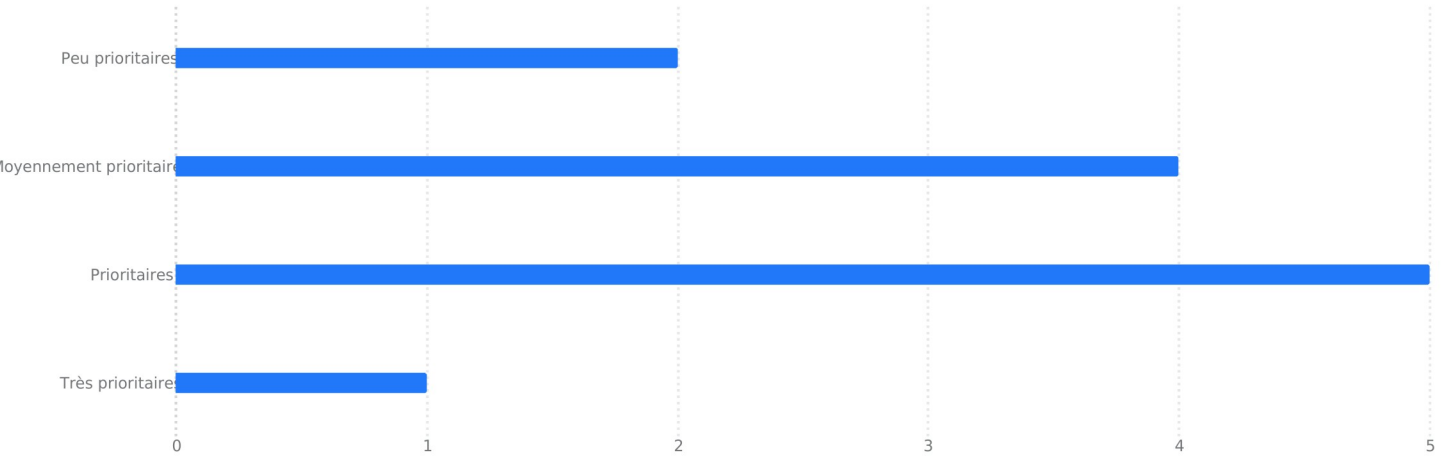
Q13: Selon vous, quels sont les principaux freins à une meilleure gestion et dif...: Autre

Autre :

C'est tout, mais à des degrés de priorité différents

Manque de moyens financiers

Q14: Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :



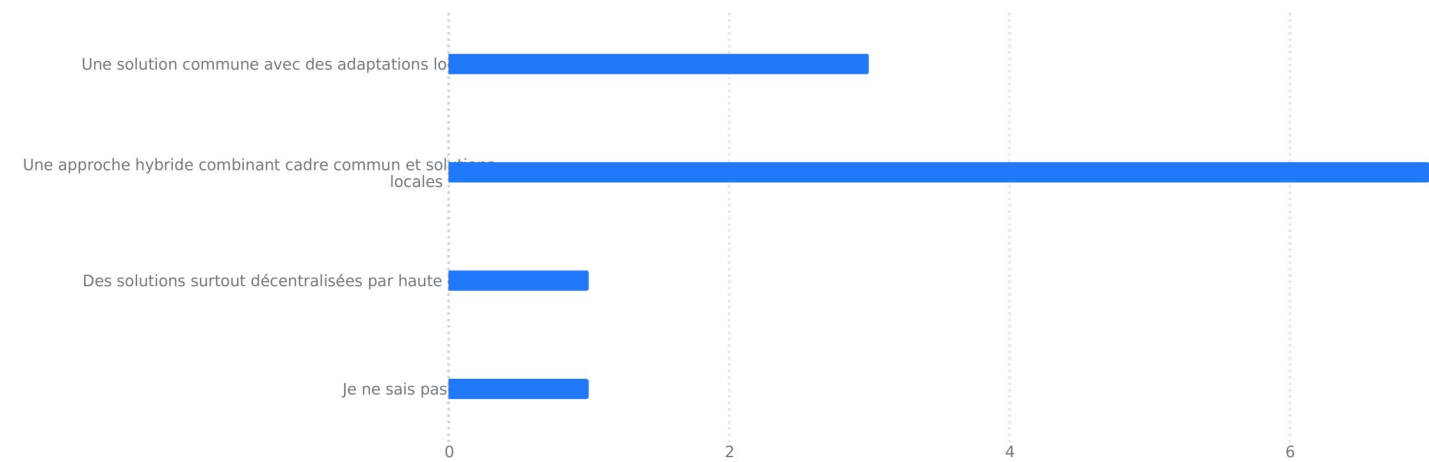
Q14: Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :

Q14 - Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :	Nombre	Nombre
Peu prioritaires	17 %	2
Moyennement prioritaires	33 %	4
Prioritaires	42 %	5
Très prioritaires	8 %	1

Q14: Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :

Moyenne (Q14 - Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :)	3,42
Minimum (Q14 - Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :)	2,00
Maximum (Q14 - Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :)	5,00
Écart-type (Q14 - Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :)	0,86
Variance (Q14 - Dans votre haute école, les enjeux liés aux données de la recherche vous semblent aujourd'hui :)	0,74
Nombre	18

Q15: À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?



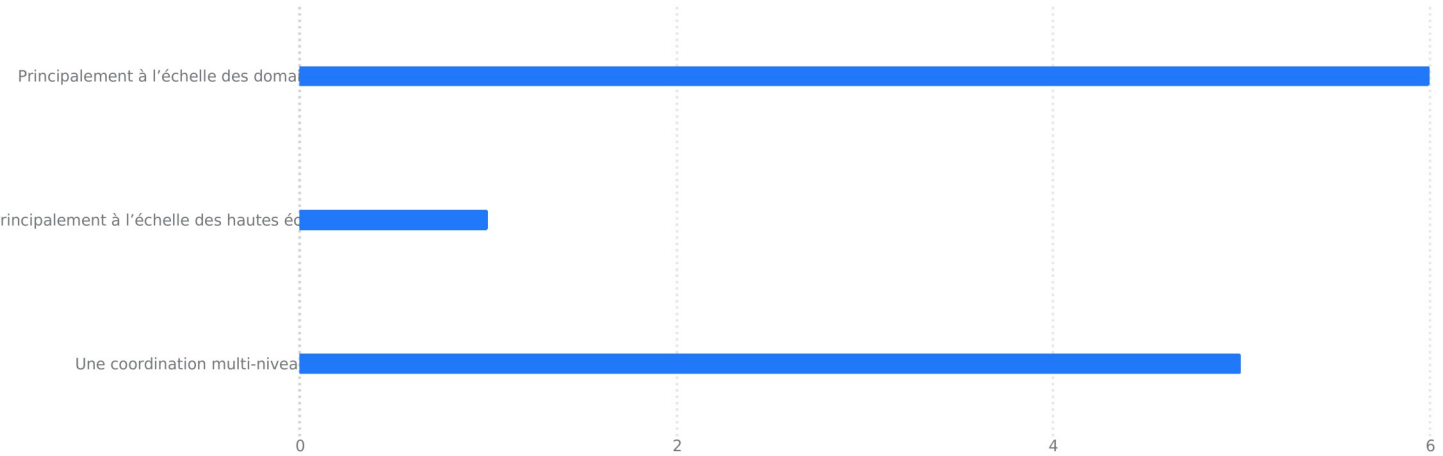
Q15: À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?

Q15 - À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?	Nombre	Nombre
Une solution commune avec des adaptations locales	25 %	3
Une approche hybride combinant cadre commun et solutions locales	58 %	7
Des solutions surtout décentralisées par haute école	8 %	1
Je ne sais pas	8 %	1

Q15: À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?

Moyenne (Q15 - À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?)	3,00
Minimum (Q15 - À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?)	2,00
Maximum (Q15 - À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?)	5,00
Écart-type (Q15 - À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?)	0,82
Variance (Q15 - À votre avis, pour la HES-SO, quelle approche semblerait la plus pertinente ?)	0,67
Nombre	18

Q16: À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?



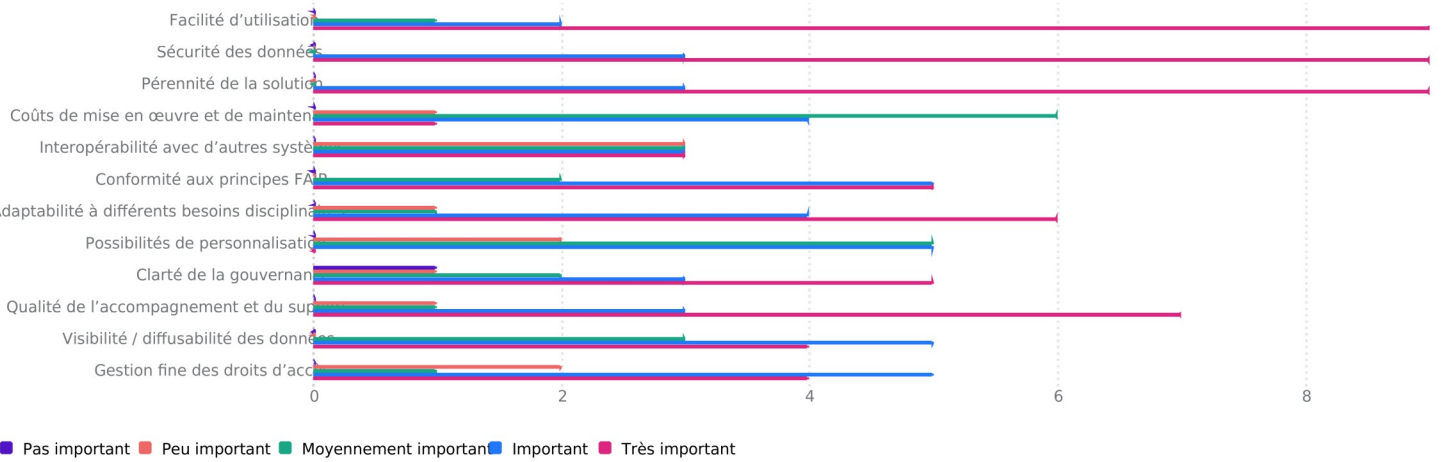
Q16: À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?

Q16 - À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?	Nombre	Nombre
Principalement à l'échelle des domaines	50 %	6
Principalement à l'échelle des hautes écoles	8 %	1
Une coordination multi-niveaux	42 %	5

Q16: À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?

Moyenne (Q16 - À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?)	2,92
Minimum (Q16 - À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?)	2,00
Maximum (Q16 - À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?)	4,00
Écart-type (Q16 - À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?)	0,95
Variance (Q16 - À votre avis, quel niveau de coordination serait le plus pertinent pour ces enjeux ?)	0,91
Nombre	18

Q17: Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...



Q17: Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...

Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...	Pas important	Peu important	Moyennement important	Important	Très important
Facilité d'utilisation	0	0	1	2	9
Sécurité des données	0	0	0	3	9
Pérennité de la solution	0	0	0	3	9
Coûts de mise en œuvre et de maintenance	0	1	6	4	1
Interopérabilité avec d'autres systèmes	0	3	3	3	3
Conformité aux principes FAIR	0	0	2	5	5

Q17: Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...

Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...	Moyenne (Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...)	Minimum (Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...)	Maximum (Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...)	Écart-type (Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...)	Variance (Selon vous, quelle importance faudrait-il accorder aux critères suivants da...)	Nombre
Facilité d'utilisation	4,67	3,00	5,00	0,62	0,39	12
Sécurité des données	4,75	4,00	5,00	0,43	0,19	12
Pérennité de la solution	4,75	4,00	5,00	0,43	0,19	12
Coûts de mise en œuvre et de maintenance	3,42	2,00	5,00	0,76	0,58	12
Interopérabilité avec d'autres systèmes	3,50	2,00	5,00	1,12	1,25	12

Q18: Selon vous, quel est aujourd’hui l’enjeu principal à traiter pour améliorer la gestion et la diffusion des données de la recherche à la HES-SO ?

Selon vous, quel est aujourd’hui l’enjeu principal à traiter pour améliorer...

Avoir une politique et une stratégie claires et plus contraignantes qu'actuellement, proposer des solutions centralisées mais éventuellement adaptables pour les différents

On ne peut pas traiter la gestion ET la diffusion au même niveau. La gestion des données doit se faire au niveau école ; la diffusion (=open research data) peut éventuellement s'imaginer au niveau de la HES-SO, en collaboration avec les écoles. La diffusion devrait idéalement se faire à un niveau disciplinaire national pour mutualiser les ressources en compte les besoins propres.
Il faudrait que la HES-SO accompagne et aide à la montée en puissance des DIRECTIONS sur ces questions de gestion/diffusion.

Un cadre de formation dédié doit être développé pour chaque domaine disciplinaire, avec des modules de formation en gestion des données destinés aux professeur·es, aux collaborateur·trice·s ainsi qu'aux étudiant·es engagé·es dans un projet de Bachelor ou de Master.

Répondre à la question (à l'aide de la barre de recherche) et de la barre de navigation